

**Planificação Geral
2021/2022**

Disciplina **TIC**
Ano **7.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	18
Aprendizagens Essenciais			
<p>UNIDADE 1 – Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteção da privacidade. • Utilização de ferramentas digitais. • Navegação na internet. • Análise da veracidade de textos e mensagens. <p>UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na Internet • Utilização do navegador web. • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação. • Organização e gestão da informação em diferentes suportes de armazenamento digital. • Organização de marcadores. • Gestão de pastas e ficheiros. <p>UNIDADE 3 – Comunicar e Colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona. • Comunicação assíncrona. • Utilização de plataformas digitais (LMS – <i>Learning Management System</i>) de gestão de conteúdos didáticos – Classroom. <p>UNIDADE 4 – Criar e Inovar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edição de elementos multimédia (imagem/som/vídeo). • Modelação 3D. 		<p>UNIDADE 1 – Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteção da privacidade. • Utilização de ferramentas digitais. • Navegação na internet. • Análise da veracidade de textos e mensagens. <p>UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na Internet • Utilização do navegador web. • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação. • Organização e gestão da informação em diferentes suportes de armazenamento digital. • Organização de marcadores. • Gestão de pastas e ficheiros. <p>UNIDADE 3 – Comunicar e Colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona. • Comunicação assíncrona. • Utilização de plataformas digitais (LMS – <i>Learning Management System</i>) de gestão de conteúdos didáticos – Classroom. <p>UNIDADE 4 – Criar e Inovar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edição de elementos multimédia (imagem/som/vídeo). • Modelação 3D. 	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais	10%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
	Investigar e Pesquisar	10%	
	Colaborar e comunicar	15%	
	Criar e inovar	35%	
Atitudes e Valores (30%)	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	30%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

* * A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.